

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

### 3º ESO Tecnología

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

##### Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos

1. Analizar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
2. Describir las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

##### Bloque 2. Expresión y comunicación técnica

1. Representar objetos mediante perspectivas aplicando criterios de normalización.
2. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.

##### Bloque 3. Materiales de uso técnico

1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud

##### Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas

1. Identificar y analizar los mecanismos y elementos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.
2. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas, analizando su consumo energético.
3. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con elementos eléctricos y electrónicos.
4. Diseñar y montar circuitos de control programado, que funcionen dentro de sistema técnico, utilizando el entorno de programación y una placa controladora de forma adecuada.

##### Bloque 5. Tecnologías de la Información y la Comunicación

1. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.
2. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos

#### CALIFICACIÓN DE TRIMESTRES Y FINAL DE LA MATERIA:

NOTA: Si en alguna evaluación no se disponen de las notas de todos los apartados debido a la falta de tiempo para desarrollarlos, se procederá a repartir las mismas proporcionalmente entre el resto de apartados de los que sí se disponga de calificaciones.

Para la Calificación final de esta materia se seguirá:

Categoría	Ponderación
<b>Instrumentos relacionados con aspectos teóricos:</b> -Aquí se incluirán todo tipo de pruebas tipo examen, test, etc... tanto de tipo escrito como oral. El desglose de este apartado se hará en función de las actividades realizadas. Como guía se sugiere: <ul style="list-style-type: none"><li>• 80% examen</li><li>• 20% cuestionarios, test, pruebas orales. De no realizarse estos, se transferirá este 20% al examen.</li></ul>	<b>Hasta 80%</b> <b>Nota mínima 3</b>
<b>Instrumentos relacionados con aspectos prácticos:</b> -Aquí se incluirá los proyectos realizados y prácticas de mecanismos, electricidad y electrónica. Además, se incluirán todas las prácticas informáticas, los diseños previos (bocetos, planos, análisis funcional de objetos...) y las memorias de proyecto entregadas. Se valorará también el uso correcto de materiales y herramientas.	<b>Hasta 40%</b> <b>Nota mínima 3</b>

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

<b>Instrumentos relacionados con aspectos de trabajo en grupo, colaboración y esfuerzo:</b> -Aquí se valorará el grado de participación del alumnado en su grupo, la disposición al trabajo diario, el orden y la presentación de trabajos escritos, la puntualidad y cumplimiento de plazos en todo tipo de trabajos realizados...	<b>Hasta 20% Nota mínima 3</b>
--	--

### *Calificación final de la materia:*

-Para proceder a la calificación final de la materia en la Convocatoria Ordinaria, se realizará la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, utilizando la cifra con decimales obtenida en cada evaluación, no la calificación redondeada entera que se introdujo en Delphos para la información de las familias.

-Para poder superar la materia, ninguno de las tres evaluaciones tiene que tener una calificación (ya entregado y resuelto el mecanismo recuperador de primera y segunda evaluación) inferior a 3,00. Si este fuera el caso, la nota máxima a consignar en Delphos será 4 para la Convocatoria Ordinaria, y por tanto el alumno deberá realizar las tareas que se le propongan para la Convocatoria Extraordinaria.

-Además, para poder superar la materia, la media de las calificaciones de las tres evaluaciones deberá superar el 5,00. En caso contrario, se deberá acudir a la Convocatoria Extraordinaria con el PTI o mecanismo recuperador que se estime.

### *Calificación de cada evaluación:*

-Para simplificar la comprensión del proceso evaluador por parte del alumnado, se plantea la calificación de forma ponderada a partir de los instrumentos evaluadores utilizados en cada evaluación. Estos instrumentos deberán ser lo suficientemente variados para permitir que den cobertura a todos los Estándares de Aprendizaje Evaluables.

-Para ayudar a la calificación de los distintos instrumentos, se podrán utilizar las rúbricas oportunas si el profesor/a lo considera apropiado.

-Se clasificará los instrumentos en distintas categorías que se calificarán por separado, teniendo que obtenerse calificaciones con 2 decimales de precisión (de 0 a 10).

-A la hora de introducir la calificación en Delphos, se redondeará la nota al entero más cercano. Hay que dejar claro al alumno/a que la calificación real a la hora de calcular la calificación final de Junio de la materia se hace con la cifra con decimales, no la redondeada.

-Si alguna de las categorías tiene una calificación inferior a 3,00 no se podrá considerar superada (5) la materia aunque la calificación numérica superase dicho valor. En tal caso, la calificación se quedaría en 4. Si el alumno/a tenía una media inferior a 4, se aplicaría la de menor valor.

-Se utilizará la siguiente tabla para determinar la ponderación a aplicar en cada trimestre:

<b>Categoría</b>	<b>Ponderación</b>
<b>Instrumentos relacionados con aspectos teóricos:</b> -Aquí se incluirán todo tipo de pruebas tipo examen, test, etc... tanto de tipo escrito como oral. El desglose de este apartado se hará en función de las actividades realizadas. Como guía se sugiere: <ul style="list-style-type: none"><li>• 80% examen</li><li>• 20% cuestionarios, test, pruebas orales. De no realizarse estos, se transferirá este 20% al examen.</li></ul>	<b>Hasta 80%</b>

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

<b>Instrumentos relacionados con aspectos prácticos:</b> -Aquí se incluirá los proyectos realizados y prácticas de mecanismos, electricidad y electrónica. Además, se incluirán todas las prácticas informáticas, los diseños previos (bocetos, planos, análisis funcional de objetos...) y las memorias de proyecto entregadas. Se valorará también el uso correcto de materiales y herramientas.	<b>Hasta 40%</b>
<b>Instrumentos relacionados con aspectos de trabajo en grupo, colaboración y esfuerzo:</b> -Aquí se valorará el grado de participación del alumnado en su grupo, la disposición al trabajo diario, el orden y la presentación de trabajos escritos, la puntualidad y cumplimiento de plazos en todo tipo de trabajos realizados...	<b>Hasta 20%</b>

En caso de poder aplicar de forma suficiente instrumentos evaluadores de todas las categorías, la ponderación recomendada será:

<b>Instrumentos relacionados con aspectos teóricos:</b>	<b>60%</b>
<b>Instrumentos relacionados con aspectos prácticos:</b>	<b>30%</b>
<b>Instrumentos relacionados con aspectos de trabajo en grupo, colaboración y esfuerzo:</b>	<b>10%</b>

Si el profesor cree conveniente cambiar dicha ponderación para evaluar con mayor precisión el trabajo realizado en su grupo, deberá cumplirse los límites anteriormente señalados hasta sumar un 100%. Esta decisión se deberá hacer constar en reunión de departamento para su inclusión en las actas.

### *Recuperación de cada Evaluación:*

-Cada alumno que no haya superado la materia recibirá un plan de trabajo individualizado (PTI) que indicará las razones por las que no ha superado la misma.

-Además contendrá el mecanismo de recuperación que se le propone para que alcance la comprensión y destreza suficiente en los contenidos de la materia.

-Cada profesor/a podrá personalizar el PTI de cada alumno/a en función de sus características concretas (ritmo de trabajo, nivel de competencia lingüística, digital, acceso a las TIC....), aunque se sugiere una línea base a continuación de la que se puede partir.

-Como caso general, y salvo que el PTI explicita lo contrario, el criterio de calificación de cada evaluación será:

- Examen: 80%
- Tarea señalada en el PTI: 20%

### *Calificación final de la materia:*

-Para proceder a la calificación final de la materia en la Convocatoria Ordinaria, se realizará la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, utilizando la cifra con decimales obtenida en cada evaluación, no la calificación redondeada entera que se introdujo en Delphos para la información de las familias.

-Para poder superar la materia, ninguno de las tres evaluaciones tiene que tener una calificación (ya entregado y resuelto el mecanismo recuperador de primera y segunda evaluación) inferior a 3,00. Si este fuera el caso, la nota máxima a consignar

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

en Delphos será 4 para la Convocatoria Ordinaria, y por tanto el alumno deberá realizar las tareas que se le propongan para la Convocatoria Extraordinaria.

-Además, para poder superar la materia, la media de las calificaciones de las tres evaluaciones deberá superar el 5,00. En caso contrario, se deberá acudir a la Convocatoria Extraordinaria con el PTI o mecanismo recuperador que se estime.

### *Convocatoria Extraordinaria:*

-En el caso de que el alumno/a obtuviera una calificación inferior al 5 en la Convocatoria Ordinaria, se le comunicará el mecanismo para la recuperación de la materia en la Convocatoria Extraordinaria mediante el PTI correspondiente.

-Para superar la materia se dispondrá de los siguientes mecanismos:

- Entrega de tarea para la correcta comprensión de contenidos
- Examen final de la materia
- Examen de las partes (UD, evaluaciones...) que fueran necesarias superar
- Realización de un proyecto por parte del alumno/a

-Cada profesor/a podrá personalizar el PTI de cada alumno/a en función de sus características concretas (ritmo de trabajo, nivel de competencia lingüística, digital, acceso a las TIC...), aunque se sugiere una línea base a continuación de la que se puede partir.

-Como caso general, y salvo PTI que explicita lo contrario, el criterio de calificación de esta Convocatoria Extraordinaria será:

- Examen: 60%
- Tarea señalada en el PTI: 20%
- Proyecto: 20%

### *Recuperación de Materia Pendiente en cursos posteriores:*

-En el caso de que el alumno/a que tenga pendiente la materia de Tecnología de 3º de ESO, se le presentará un PTI para la recuperación de los contenidos necesarios.

-Para superar la materia se dispondrá de los siguientes mecanismos:

- Entrega de tarea para la correcta comprensión de contenidos
- Examen final de la materia
- Realización de un proyecto por parte del alumno/a

-Cada profesor/a podrá personalizar el PTI de cada alumno/a en función de sus características concretas (ritmo de trabajo, nivel de competencia lingüística, digital, acceso a las TIC...), aunque se sugiere una línea base a continuación de la que se puede partir.

-Como caso general, y salvo PTI que explicita lo contrario, el criterio de calificación de la Recuperación de la Materia será:

- Examen: 60%
- Tarea señalada en el PTI: 20%
- Proyecto: 20%

-En el caso de que el alumno/a supere los estándares de evaluación evaluables de una materia de curso superior de este mismo área, y siempre que dichos estándares sean similares, se podrá recuperar automáticamente la materia de Tecnología para 3º de ESO. Las materias que permitirían esto serán (y siempre bajo el criterio del profesor que esté impartiendo estas materias con el visto bueno del Departamento tras la inclusión en las actas del departamento) Tecnología (opción Aplicadas) de 4º de ESO así como Tecnología Robótica de 4º de ESO. La materia de TIC de 4º de ESO no resultará suficiente