

# LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. 2º BACHILLERATO.

## MATERIALES DIDÁCTICOS LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA

1ª evaluación: *Luces de bohemia*, Ramón María del Valle-Inclán (EDITORIAL DE LIBRE ELECCIÓN).

2ª evaluación: A ELEGIR UNA DE ESTAS TRES OBRAS: *La familia de Pacual Duarte*, Camilo José Cela. *Nada*, Carmen Laforet. *La tesis de Nancy*, Ramón J. Sender (EDITORIAL DE LIBRE ELECCIÓN).

3ª evaluación: Se ofrecerá a los alumnos un listado de obras de la lengua española de 1975 a finales del siglo XX. Deberán elegir una.

## CONTENIDOS

### 1. La variedad del discurso.

**Comunicación:** Elementos, situación comunicativa, intención y funciones del lenguaje

**La unidad comunicativa, el texto.** Influencia de los factores de la situación comunicativa sobre la variedad de los discursos.

**Clasificación y características de los textos:** Según su tipología (argumentativos, expositivos, narrativos, descriptivos y dialógicos) y según su contenido (humanísticos, periodísticos, científicos, tecnológicos, jurídicos, administrativos, publicitarios, prescriptivos y literarios)

**Estructura del texto.** Coherencia y cohesión: Uso de las formas lingüísticas de expresión de la subjetividad, la objetividad y sus formas de expresión en los textos.

**Reconocimiento y uso** de procedimientos anafóricos que contribuyen a la cohesión del texto. Determinación de conectores, marcadores discursivos.

**Composición de textos** orales y escritos, propios del ámbito académico usando adecuadamente los esquemas de caracterización de los textos.

### 2. Conocimiento de la lengua

**Lengua y sociedad:** Variedades espaciales, sociales y de registro en la lengua. La variedad lingüística española. Las lenguas constitucionales. El bilingüismo. Diglosia. La normalización lingüística. Importancia social del conocimiento y uso correcto de las normas ortográficas.

**La gramática:** Categorías gramaticales. Unidades: Morfema, palabra, sintagma, oración y enunciado. Sistematización de conceptos relativos a la estructura semántica (significados verbales y argumentos) y sintáctica (sujeto, Predicado y complementos) de la oración. Oración simple y compuesta.

**El léxico:** Componentes básicos del léxico de la lengua española. Palabras patrimoniales y préstamos. Composición, derivación y parasíntesis. La organización del léxico español.

**Técnicas de trabajo:** Tratamiento de la información, tanto en soporte papel como digital. Reconocimiento de la necesidad social de ceñirse a las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas.

### 3. El discurso literario

Literatura española e hispanoamericana del siglo XX.

Técnicas de análisis y comentario de textos

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### A) EVALUACIÓN ORDINARIA

1.- Los exámenes aportarán el 80% de la nota. En ellos se valorará la resolución de cuestiones prácticas y teóricas y se aplicarán las deducciones correspondientes, en su caso, por error en la redacción y ortografía del ejercicio.

2.- Seguimiento del trabajo personal (comentarios de texto, redacciones, análisis sintáctico) y la valoración de la observación diaria en clase del trabajo personal de los alumnos (preguntas del profesor, salidas a la pizarra, realización de las tareas...), actitud, comportamiento... La valoración de este apartado supondrá un 10% de la nota final.

3.- La realización y comprensión de las lecturas programadas como obligatorias será otra parte de la calificación (10%). Es requisito indispensable para superar satisfactoriamente la asignatura que el alumno haya demostrado la realización de las lecturas obligatorias de cada nivel.

Para hacer la media final, el alumno tendrá que haber sido calificado como mínimo con una nota de 4 puntos en todos los apartados.

En todos los casos se considerará aprobada una evaluación cuando, una vez examinadas y ponderadas todas las observaciones realizadas en el trimestre, el alumno obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10.

### B) EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

La nota final será el resultado de la media entre la nota del examen (80% de la nota final), la nota del seguimiento diario (10%) y de la nota de los trabajos de lecturas obligatorias (10%). Para realizar la media, todos los apartados deben tener calificación positiva. Si el alumno hubiese aprobado todas o alguna de las lecturas obligatorias o bloques de contenido en junio, se mantendría la nota obtenida en su momento.

### C) CRITERIOS DE CORRECCIÓN ORTOGRÁFICA.

Cada falta de ortografía descontará 0,5 puntos de la calificación final del ejercicio hasta un máximo de 2 puntos. La ausencia de tilde se considerará una falta de ortografía más.

Existe la posibilidad de recuperar la puntuación descontada al aplicar los criterios de corrección ortográfica. Cada profesor elegirá la manera que considere pertinente y así se lo hará saber a sus alumnos.

### D) PRESENTACIÓN

Se podrá descontar hasta 0,5 puntos de la nota final de un examen o trabajo si este no es presentado de una manera correcta.

He sido informado de los contenidos y criterios de calificación que se aplican en la asignatura de Lengua Castellana Y Literatura.

Nombre y apellidos del alumno:

Firma del padre, madre o tutor legal del alumno:

En El Casar, a 24 de septiembre de 2018.