



JORNADAS ERASMUS + DEL IES CAMPIÑA ALTA - REGISTRO DE ACTIVIDADES

Durante la última semana de abril y la primera de mayo de 2019, se solicitó a los profesores de las diferentes materias colaboración para acercar a todos los alumnos del centro a los proyectos Erasmus + en desarrollo. Algunos profesores colaboraron con actividades transversales relacionadas con la temática del proyecto “Within networks, the best and the worst of social networks” y otros difundiendo experiencias personales Erasmus +. A continuación, se incluye una breve descripción de las actividades realizadas.

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROYECTO ERASMUS + KA219 “WITHIN NETWORKS, THE BEST AND THE WORST OF SOCIAL NETWORKS”

PROFESOR	GRUPO DE ALUMNOS (Curso y asignatura)	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD Y TIPO EN FUNCIÓN DE LA RELACIÓN CON PROYECTOS ERASMUS	BREVE DESCRIPCIÓN
Raquel del Barrio	4º ESO - CULTURA CIENTÍFICA 1º DE BACHILLERATO - BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Tecnoadicciones	Realización de un test sobre tecnoadicciones y exposición a riesgos en las redes sociales para invitar con ello a la reflexión.
Mario González Conde	1º Grado Medio Ciclo Formativo	Fake News	Adaptación de la presentación del grupo de trabajo Fake News insistiendo en los peligros de las Fake News
Sandra Gómez Gabaldón	1º ESO C (Inglés)	Hate Speech vs. Encounter Speech	Exposición de los términos e identificación de situaciones reales en redes sociales.
Mª Cristina Seijo	1ªFP BÁSICA	Cyber Bullying y discriminación y prejuicios en las redes sociales	Realización de un debate grupal acerca de actividades repartidas al alumnado relacionadas con los temas a tratar acerca de las redes sociales, con participación del alumnado y sus opiniones al respecto, y las pertinentes reflexiones y aportaciones tanto por parte de los alumnos como del profesor.



M ^a Esther Garrido	2º ESO B (Tutoría)	Ciberacoso; Suplantación de la identidad; Grooming;	Exposición de videos y posterior debate en la hora de tutoría.
Montserrat Rovira Gómez	3º eso A y 3ºeso C INGLÉS	Teasers on FAKE NEWS	Exhibición de videos e información en Internet para diferenciar qué es una Fake news y qué no lo es inglés. Análisis del significado de una frase de MARK TWIN para ilustrar las FAKE NEWS. (video) También se han trabajado los videos que se mostraron en los talleres Erasmus de Hate Speech, de forma oral.
M ^a Isabel García Bris	3ºC	Riesgos de Internet (Riesgos sexuales)	Realiza un trabajo y explica a los compañeros la relación entre redes sociales y sexualidad
M ^a del Carmen Robles Alejandro Gómez M ^a Josefa Martín	3º ESO 2º BACHILLERATO	Obra de teatro "Estáis hechos unos elementos"	Obra de teatro desarrollada dentro del proyecto de innovación STEAM y presentada en el acto de despedida Erasmus + "Within networks, the best and the worst of social networks"
Alberto Silva	30 alumnos de diferentes niveles de ESO	"Realidad virtual"	Taller organizado cadena Ser y "Black Systems" sobre experiencias de realidad virtual.
Soledad Pérez	4º ESO TIC	Riesgos de Internet	Creación de proyectos de audio sobre los riesgos asociados al uso de internet y de las redes sociales.
Silvia García Vela	4º ESO	Safety Social Networks	Taller consistente en visualización de vídeos sobre diferentes situaciones de riesgo en el uso de las redes sociales y realización de un decálogo en grupo sobre " <i>consejos útiles para el uso de las redes sociales</i> "



Oscar Pérez Herráez	3º ESO-FRANCÉS 1º BACHILLERATO- FRANCÉS	L'EU et MOI información general sobre la UE con motivo del día de Europa.	Proporcionamos información sobre la UE en francés, y realizamos actividades sobre diferentes cuestiones sobre aspectos institucionales, así como sobre algunos programas europeos, hablamos también de la importancia de las redes sociales.
Álvaro Botella Jesús Mª Álvarez Hoz Eduardo Balmaseda Silvia García Óscar Ruíz Jesús Mario Cortés	4º ESO 1º BACHILLERATO	Celebración del día de Europa y de los valores de libertad, igualdad, justicia y paz que inspiran su cultura. (25/04/2019) en el Auditorio de El Casar, entre las 9:20 y las 11:30h	Se canta el himno de la Unión Europea y se celebra un debate sobre lo que significa la europeidad en la cultura y sociedad de hoy. Cinco profesores del centro exponen sus reflexiones sobre Europa durante 10 minutos desde sus respectivas áreas de conocimiento. Intervienen también dos alumnos de 1º Bachillerato y 4º ESO aportando la visión que nuestros jóvenes tienen de Europa.

Además de estas actividades, el proyecto Erasmus + KA219 “Within networks, the best and the worst of social networks” contó con talleres de recreo una vez a la semana durante los dos últimos cursos escolares.

En el blog del proyecto y su web eTwinning se puede acceder a muestras de los trabajos realizados por los alumnos relacionados con el uso responsable de Internet y de las redes sociales.

BLOG DEL PROYECTO: <https://withinnetworks.wordpress.com/>

EL PROYECTO EN ETWINNING: <https://twinspace.etwinning.net/48300>



ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LOS PROYECTOS ERASMUS + ENTRE LOS ALUMNOS DEL CENTRO

PROFESOR	GRUPO DE ALUMNOS (Curso y asignatura)	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD Y TIPO EN FUNCIÓN DE LA RELACIÓN CON PROYECTOS ERASMUS	BREVE DESCRIPCIÓN
Clotilde Montes Aguilar	2º ESO D TUTORÍA	Testimonios Erasmus +	Información sobre el período de Job-shadowing de la profesora y sobre la experiencia en Portugal de uno de los alumnos.
Raquel Campos Ordóñez	3ºESO B (FyQ)	Feedback de experiencia ERASMUS en Portugal	Exposición de las alumnas Irene Carreño y Andrea Ramos al resto de su clase (3ºB), de la visita a Portugal. Contaron su experiencia e impresiones en el diferente estilo de docencia que hay y resolvieron dudas sobre ello de sus compañeros/as.
Raquel del Barrio	1º DE BACHILLERATO A	¿Puedo irme de Erasmus?	Presentación sobre los diferentes tipos de programas Erasmus + y resolución de dudas surgidas entre los alumnos.
Mª Esther Garrido	2º ESO B (Tutoría)	Testimonios Erasmus +	Información del curso 2017-2018, sobre la experiencia ERASMUS + KA219, en Polonia (Varsovia) y la experiencia de una alumna de este curso en Portugal (Viseu).
Arancha del Río y María Josefa Martín	2ºB y 2ºC 3ºC	Pasapalabra	Juego de palabras relacionadas con la experiencia ERASMUS.
Irene Egido Caballero	3º ESO C (FyQ)	Presentación de la estancia ERASMUS en Portugal	Lydia Mª Barba y Alba Prieto realizan una exposición de su estancia en Portugal. Utilizan diapositivas con información del tiempo allí y con fotos con alumnos de Portugal y Polonia. La exposición se realizó en inglés y las dudas que tenían sus compañeros también se resolvieron en inglés.



Ana María Buedo Fernández	1º CFGS Administración y Finanzas	Experiencias de dos alumnas y la profesora con proyectos Erasmus del Centro.	La profesora comenta su buena experiencia en el proyecto Job Shadowing en Cardiff durante el curso 2016-2017 en el que explica cómo está organizada la formación profesional y la propia práctica docente de manera diferente a la nuestra. Por otro lado, dos alumnas explican su experiencia como alumnas Erasmus del módulo de FCT durante los cursos 2016-17 y 2017-18.
Raquel de Barrio	2º y 3 de ESO	“Mi experiencia Erasmus + en Polonia”	Exposición en clase de la experiencia de alumnos participantes en la movilidad Erasmus + a Polonia realizado en el mes de abril de 2018.

Más información sobre los proyectos Erasmus + KA101, KA102 y KA103 del centro se encuentra disponible en el blog Erasmus + del centro.

BLOG DE LOS PROYECTOS ERASMUS + DEL IES CAMPIÑA ALTA: <http://erasmuscampinaalta.blogspot.com/>