



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deporte en Guadalajara
IES "CAMPIÑA ALTA"
Email: 19003929.seces@edu.jccm.es
Paseo de la Ermita, s/n, 19170 El Casar (Guadalajara)
Tel.: 949 33 49 10 / Fax: 949 33 49 01



Y después de 1º ESO ¿Qué?

Curso 2019-2020

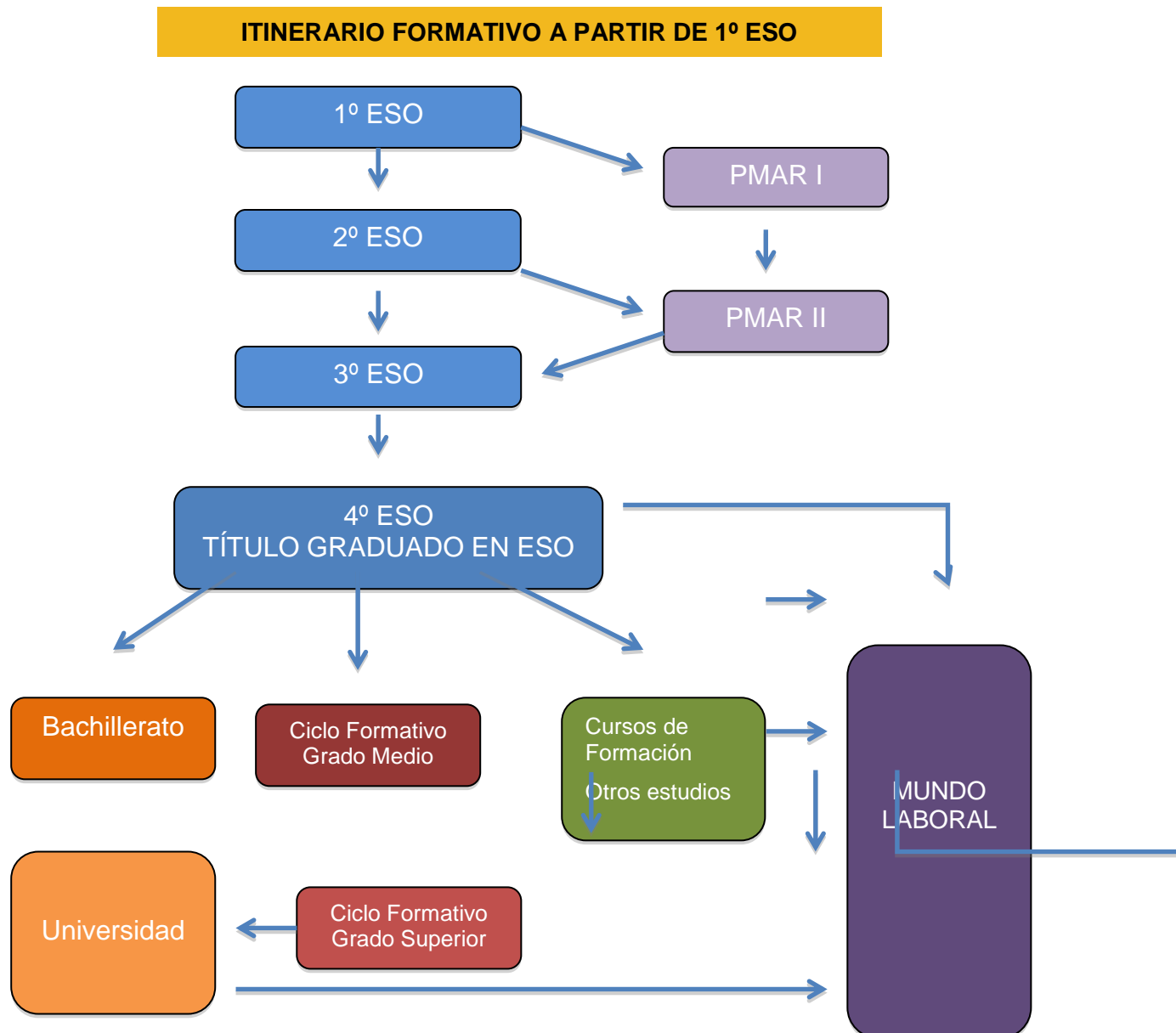
IES "Campiña Alta"
El Casar (Guadalajara)

¿Para qué estudiamos la etapa de Educación Secundaria Obligatoria?

- Para adquirir una formación general que nos permita acceder al mundo laboral y adulto con unas capacidades y conocimientos aceptables.
- Para obtener el graduado en ESO, que es el título básico que se exige en España.
- Y para prepararte para proseguir estudios tanto de Bachillerato como de Formación Profesional de Grado Medio.

¿Qué es un itinerario formativo?

Es un recorrido educativo (de cursos y asignaturas) que cada uno personalmente planifica y elige para poder llegar a la meta que se plantea conseguir: profesión, grado universitario, ciclo formativo,...



¿Qué opciones tengo después de cursar 1º ESO?



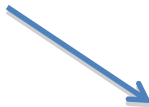
AL TERMINAR 1º ESO

SI APRUEBAS TODO O TE QUEDAN 1 O 2 MATERIAS



PASAS A 2º ESO

SI TE QUEDAN MÁS DE 2 MATERIAS



Si no has repetido 1º ESO

Si ya has repetido 1º ESO

Repites 1º ESO

Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (si has repetido un curso en Educación Primaria o en ESO + decisión Equipo Docente)

Te incorporas a 2º ESO con materias pendientes

¿Cuál es el Plan de Estudios de 2º ESO?

TIPO	MATERIAS	H
TRONCALES GENERALES	• Lengua Castellana y Literatura	4h
	• Matemáticas	4h
	• Inglés	4h
	• Geografía e Hª	3h
	• Física y Química	3h
ESPECÍFIC. OBLIGAT.	• Educación Física	2h
	• Educación Plástica Visual y Audiovisual	2h
	• Música	2h
	• Tecnología	2h
	• Religión / Valores éticos	1h
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN/LIBRE CONFIG.	<i>Elegir 1</i>	
	• Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	2h
	• Francés	2h
	• Cultura Clásica	2h
	• Taller de Arte y Expresión	2h

¿Qué materias optativas tendré en 2º ESO?

La optatividad es la posibilidad de elegir entre varias materias que ofrece el Sistema Educativo. Lógicamente, debemos pensar en la conveniencia de unas u otras, en las distintas recomendaciones e informaciones que nos ayuden para tomar la decisión que mejor se ajuste a nuestros intereses y que nos permitan afrontar bien los estudios futuros.

Para **2º ESO**, en nuestro instituto podrás elegir entre las siguientes:

1º.- Debo elegir entre Religión o Valores Éticos:

RELIGIÓN

La necesidad de sentido del ser humano es una evidencia a la que la escuela necesariamente debe dar respuesta. La educación de la dimensión religiosa es parte fundamental para el desarrollo y madurez de la persona. La enseñanza de la religión católica en los centros educativos ayuda al alumnado a ensanchar los espacios de racionalidad y adoptar una actitud abierta al sentido religioso de la vida, sea cual sea su manifestación, así como en la formación de dimensiones como el desarrollo cultural y cívico, la formación artística, académica y profesional específica.



Concretamente, en esta materia el alumnado aprenderá a definir conceptos como: familia, esperanza, fe, felicidad, vida trascendental,... desde puntos de vista distintos: perspectiva de la moral, la filosofía,...

Así mismo, adquirirán conocimientos relacionados con figuras lingüísticas (relato, leyenda, metáfora,...) que se emplean con frecuencia en la biblia, personajes históricos, ciudades y su localización en los mapas.

VALORES ÉTICOS

Esta materia se centra en dotar al alumnado de los instrumentos para que ante cualquier situación que requiera de la reflexión y/o toma de decisiones tenga en cuenta y aplique los principios de racionalidad y objetividad necesarios. De esta manera, sus juicios valorativos tendrán el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren, con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales. Además, contribuye:

- Al pleno desarrollo de la personalidad en el respeto a los principios democráticos de convivencia, derechos y libertades fundamentales, a potenciar la autonomía del joven preparándolo para ser el principal agente de su propio desarrollo.
- A favorecer la construcción de una sociedad libre, igualitaria, próspera y justa, mediante la participación de ciudadanos conscientes y respetuosos de los valores éticos en los que debe fundamentarse la convivencia y la participación democrática, reconociendo los derechos humanos como referencia universal para superar los conflictos, defender la igualdad, el pluralismo político y la justicia social.



2º.- Debo elegir entre las materias optativas siguientes:

Ten en cuenta el Plan de Estudios de 2º ESO anterior y decide qué materia optativa eliges de cada bloque.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Esta materia optativa persigue que nuestro alumnado alcance capacidades relacionadas con la **creatividad y espíritu innovador**, la valoración de las ideas como motor para **detectar oportunidades de negocios viables y sostenibles** y el desarrollo de una **cultura financiera básica** que les permita actuar con responsabilidad tanto en su vida personal como laboral.

En ella se presta especial atención a la competencia "**Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor**". En un mundo globalizado donde las distintas economías han de ser competitivas y dinámicas, en el que se han de desarrollar modelos de crecimiento económico sostenibles y garantizar la cohesión social, es imprescindible la **capacidad de innovación** como base del progreso.

El desarrollo de una **cultura empresarial** y emprendedora a través de la educación y formación contribuirá a que nuestros jóvenes aprendan a apoyarse en iniciativas propias y ajenas, mejorando su capacidad de idear, a adaptarse a los cambios y retos de la sociedad actual, a contribuir, en definitiva, a la efectiva igualdad de oportunidades, la cohesión y transformación de la sociedad.



FRANCÉS 2º IDIOMA

Dentro del ámbito de la ESO, el Francés contribuye a potenciar el desarrollo de los objetivos propuestos para la etapa. De tal manera que su aprendizaje ayuda al/la alumno/a a comprender y manejar mejor su propia lengua, a avanzar en la adquisición de su otra lengua extranjera y a entender mejor y respetar otras formas de organizar la realidad, enriqueciendo su mundo cultural y favoreciendo actividades de relativización y tolerancia.

Además, el dominio del idioma francés ayudará de forma positiva a todo/a alumno/a en el futuro, fundamentalmente si se toma la decisión de cursar estudios relacionados con relaciones u organizaciones internacionales.

Respecto al ámbito académico, se debe indicar que el alumnado con un buen dominio del idioma francés posee mayor facilidad para la concesión de becas de estudio en el extranjero (países francoparlantes), países en los que la economía mundial atrae a empresarios, investigadores y a estudiantes extranjeros sobresalientes.

Aviso: Si no has cursado la materia optativa de Francés en 1º ni en 2º ESO te resultará difícil seguir el ritmo de clase.



CULTURA CLÁSICA

¿En qué consiste la asignatura? Los contenidos de esta materia optativa de 3º ESO se refieren a aspectos relacionados con el mundo greco-romano: la vida cotidiana, costumbres, arte, dioses, ciencia, historia y las lenguas en las que estos pueblos se expresaron.

¿Qué objetivos perseguimos? Pretendemos que la materia sea un acercamiento a Grecia y Roma como base, ambas, del pensamiento y cultura de Occidente. Son nuestros antepasados y, como tales, nos ayudan a conocer mejor nuestra forma de comportarnos, de pensar y, por supuesto, son un medio indispensable en el conocimiento y enriquecimiento de nuestra propia lengua y de las que están en nuestro entorno más inmediato (francés, portugués, catalán, rumano,... e incluso inglés).

¿Para qué sirve? Simplemente para saber más sobre nosotros mismos, nuestra cultura y lengua y, específicamente, para completar tu formación con materias como Latín en 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato.



TALLER DE ARTE Y EXPRESIÓN

¿Qué ofrece? Un espacio para reflexionar sobre la experimentación artística, propiciando nuevas estrategias de comunicación y convivencia de forma práctica, al mismo tiempo que el alumnado aprende a mejorar la coordinación visual y manual, a desarrollar la flexibilidad a la hora de entender las ideas y buscar soluciones.

Los contenidos se desarrollan en tres bloques, de forma conjunta:

- **El arte para comprender el mundo.**
- **Proyecto y proceso creativo.**
- **Expresión y creación de formatos artísticos.**

¿Cómo se planificará? De forma flexible y dinámica de los contenidos para su aplicación en proyectos usando los procedimientos, materiales y técnicas oportunos. Esta materia favorece el trabajo interdisciplinar, partiendo de una coordinación entre distintas materias.

- **Despertar y dinamizar la imaginación y la creatividad.**
- **Potenciar la expresión conceptual y emocional.**
- **Intercambio de opiniones a partir del análisis y la reflexión del mundo que nos rodea.**



"El arte no es sino la expresión de nuestro sueño, el que más se entrega a ellos es el que más se acerca a su verdad interior" (Franz Marc)



Consejería de Educación, Cultura y Deporte en Guadalajara
IES "CAMPIÑA ALTA"
Email: 19003929.seces@edu.jccm.es
Paseo de la Ermita, s/n, 19170 El Casar (Guadalajara)
Tel.: 949 33 49 10 / Fax: 949 33 49 01



OPCIONES AL FINALIZAR 1º ESO (información más amplia)

SITUACIÓN ACADÉMICA		OPCIONES	OBSERVACIONES
Curso APROBADO		PASAR A 2º ESO	Para cursar 3º y 4º ESO y obtener el título de GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y después... - Bachillerato - Ciclo Formativo de Grado Medio - Otras enseñanzas - Mundo laboral
Curso NO APROBADO	Si estás repitiendo 1º ESO	Pasar a 2º ESO con materias pendientes de 1º ESO	Para cursar 3º y 4º ESO y obtener el título de GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
	Repetir 1º ESO	1º ESO	Puedes solicitar cambio de optativa si no te ha ido bien
	Si no promocionas	PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO	Si has repetido en Educación Primaria y tus profesores lo estiman conveniente, podrás realizar este programa (que será de 1 curso). Valorarán, entre otras cosas: tu esfuerzo, tu conducta, tu interés,...