



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deporte en Guadalajara  
IES "CAMPIÑA ALTA"  
Email: [19003929.seces@edu.jccm.es](mailto:19003929.seces@edu.jccm.es)  
Paseo de la Ermita, s/n, 19170 El Casar (Guadalajara)  
Tel.: 949 33 49 10 / Fax: 949 33 49 01



# Y después de 2º ESO ¿Qué?

Curso 2019-2020

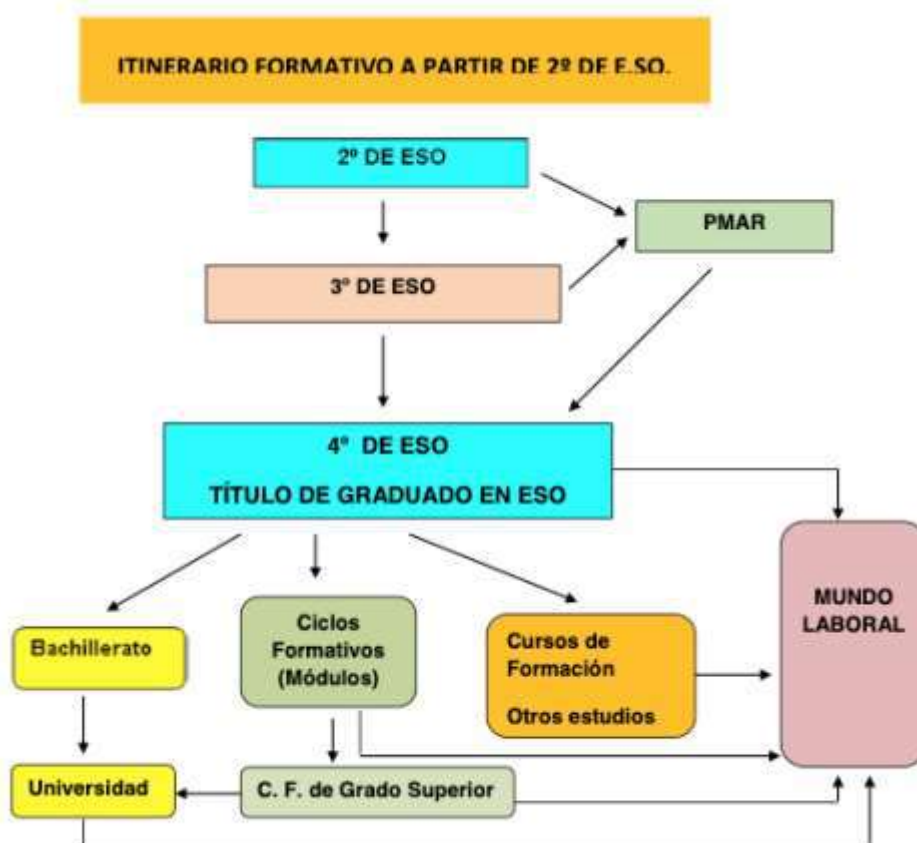
IES "Campiña Alta"  
El Casar (Guadalajara)

## ¿Para qué estudiamos la etapa de Educación Secundaria Obligatoria?

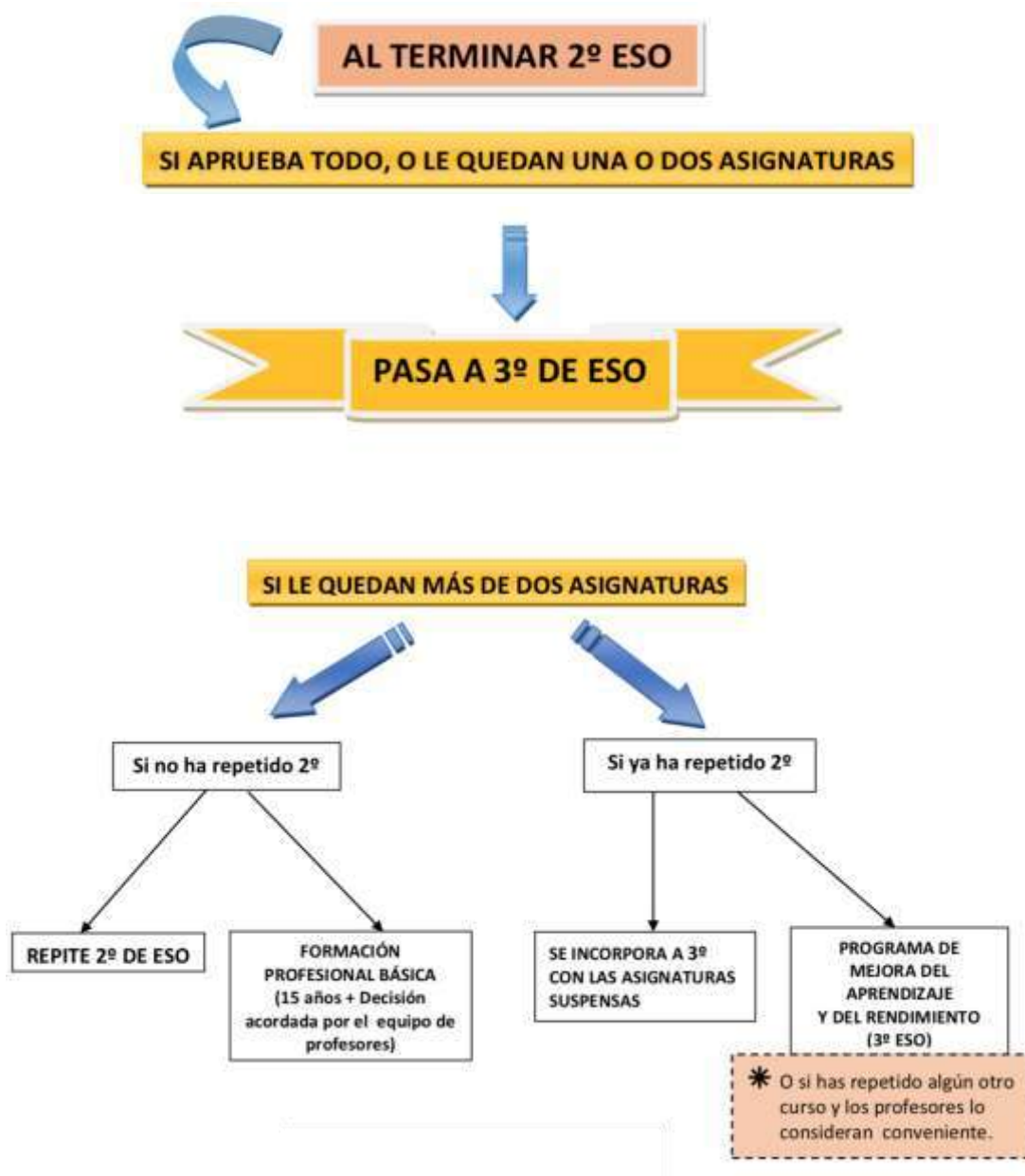
- Para adquirir una formación general que nos permita acceder al mundo laboral y adulto con unas capacidades y conocimientos aceptables.
- Para obtener el graduado en ESO, que es el título básico que se exige en España.
- Y para prepararte para proseguir estudios tanto de Bachillerato como de Formación Profesional de Grado Medio.

## ¿Qué es un itinerario formativo?

Es un recorrido educativo (de cursos y asignaturas) que cada uno personalmente planifica y elige para poder llegar a la meta que se plantea conseguir: profesión, grado universitario, ciclo formativo,...



**¿Qué opciones tengo después de cursar 2º ESO?**



**¿Cuál es el Plan de Estudios de 3º ESO?**

TIPO	MATERIAS	H
TRONCALES GENERALES	• Lengua	5h
	• Inglés	4h
	• Geografía e Hª	3h
	• Biología y Geología	3h
	• Física y Química	3h
	<i>Elegir 1</i>	
	• Matemáticas orientadas a las <b>Enseñanzas Académicas</b>	4h
	• Matemáticas orientadas a las <b>Enseñanzas Aplicadas</b>	
ESPECÍFIC. OBLIGAT.	• Educación Física	2h
	• Tecnología	2h
	• Religión / Valores éticos	1h
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN/LIBRE CONFIG.	<i>Elegir 1</i>	
	• Cultura Clásica	2h
	• Francés	2h
	• Música Activa y Movimiento	2h

## ¿Qué materias optativas tendré en 3º ESO?

La optatividad es la posibilidad de elegir entre varias materias que ofrece el Sistema Educativo.

Lógicamente, debemos pensar en la conveniencia de unas u otras, en las distintas recomendaciones e informaciones que nos ayuden para tomar la decisión que mejor se ajuste a nuestros intereses y que nos permitan afrontar bien los estudios futuros.

Para **3º ESO**, en nuestro instituto podrás elegir entre las siguientes:

1º.- Debo elegir una de las dos modalidades de **Matemáticas** siguientes:

### MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

La opción por las Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas, cuya elección se inicia en 3º, supone una alternativa al alumno en función de sus expectativas personales futuras, el bachillerato. Buscamos, por tanto, adquirir la habilidad para:

- utilizar los números, sus operaciones y sus formas de expresión,
- el razonamiento matemático con objeto de producir e interpretar distintos tipos de información,
- ampliar el conocimiento a aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad
- y para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y el mundo laboral.

Además, el pensamiento matemático ayuda a la adquisición del resto de competencias y contribuye a la formación intelectual del alumnado, lo que le permitirá desenvolverse mejor tanto en el ámbito personal como social.


Se recomienda a los alumnos elegir estas matemáticas puesto que su temario corresponde al de 3º ESO que se ha dado hasta ahora y tiene abiertas las puertas para su futuro.


### MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

El alumnado que curse esta asignatura en 3º de ESO debe progresar en la adquisición de algunas habilidades de pensamiento matemático; concretamente en la capacidad de analizar, interpretar y comunicar con técnicas matemáticas diversos fenómenos y problemas en distintos contextos, así como de proporcionar soluciones prácticas a los mismos. También debe desarrollar actitudes positivas hacia la aplicación práctica del conocimiento matemático tanto para el enriquecimiento personal como para la valoración de su papel en el progreso de la humanidad.

La opción por las Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas, cuya elección se inicia en 3º, supone una alternativa al alumno en función de sus expectativas personales futuras, la formación profesional de grado medio.

## 2º.- Debo elegir entre **Religión** o **Valores Éticos**:

<b>RELIGIÓN</b>	
	<p>La necesidad de sentido del ser humano es una evidencia a la que la escuela necesariamente debe dar respuesta. La educación de la dimensión religiosa es parte fundamental para el desarrollo y madurez de la persona. La enseñanza de la religión católica en los centros educativos ayuda al alumnado a ensanchar los espacios de la racionalidad y adoptar una actitud de apertura al sentido religioso de la vida, sea cual sea su manifestación concreta, así como en la formación de dimensiones tan importantes como el desarrollo cultural y cívico, la formación artística, académica y profesional específica.</p> <p>Concretamente, en esta materia el alumnado aprenderá a definir conceptos tales como: familia, esperanza, fe, felicidad, vida trascendental e intrascendental,... desde puntos de vista distintos: perspectiva de la moral, la filosofía,...</p> <p>Así mismo, adquirirán conocimientos relacionados con figuras lingüísticas (relato, leyenda, metáfora,...) que se emplean con frecuencia en la biblia, personajes históricos, ciudades y su localización en los mapas.</p>

<b>VALORES ÉTICOS</b>	
<p>Esta materia se centra en dotar al alumnado de los instrumentos para que ante cualquier situación que requiera de la reflexión y/o toma de decisiones tenga en cuenta y aplique los principios de racionalidad y objetividad necesarios. De esta manera, sus juicios valorativos tendrán el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren, con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales.</p> <p>Además, contribuye:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales, a potenciar la autonomía del joven preparándolo para convertirse en el principal agente de su propio desarrollo.</li> <li>• A favorecer la construcción de una sociedad libre, igualitaria, próspera y justa, mediante la participación de ciudadanos conscientes y respetuosos de los valores éticos en los que debe fundamentarse la convivencia y la participación democrática, reconociendo los derechos humanos como referencia universal para superar los conflictos, defender la igualdad, el pluralismo político y la justicia social.</li> </ul>	



3º.- Debo elegir una de las tres materias optativas siguientes:

CULTURA CLÁSICA
<p><b>¿En qué consiste la asignatura?</b> Los contenidos de esta materia optativa de 3º ESO se refieren a aspectos relacionados con el mundo greco-romano: la vida cotidiana, costumbres, arte, dioses, ciencia, historia y las lenguas en las que estos pueblos se expresaron.</p> <p><b>¿Qué objetivos perseguimos?</b> Pretendemos que la materia sea un acercamiento a Grecia y Roma como base, ambas, del pensamiento y cultura de Occidente. Son nuestros antepasados y, como tales, nos ayudan a conocer mejor nuestra forma de comportarnos, de pensar y, por supuesto, son un medio indispensable en el conocimiento y enriquecimiento de nuestra propia lengua y de las que están en nuestro entorno más inmediato (francés, portugués, catalán, rumano,... e incluso inglés).</p> <p><b>¿Para qué sirve?</b> Simplemente para saber más sobre nosotros mismos, nuestra cultura y lengua y, específicamente, para completar tu formación con materias como Latín en 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato.</p>



FRANCÉS 2º IDIOMA
<p>Dentro del ámbito de la ESO, el Francés contribuye a potenciar el desarrollo de los objetivos propuestos para la etapa. De tal manera que su aprendizaje ayuda al/la alumno/a a comprender y manejar mejor su propia lengua, a avanzar en la adquisición de su otra lengua extranjera y a entender mejor y respetar otras formas de organizar la realidad, enriqueciendo su mundo cultural y favoreciendo actividades de relativización y tolerancia.</p> <p>Además, el dominio del idioma francés ayudará de forma positiva a todo/a alumno/a en el futuro, fundamentalmente si se toma la decisión de cursar estudios relacionados con relaciones u organizaciones internacionales.</p> <p>Respecto al ámbito académico, se debe indicar que el alumnado con un buen dominio del idioma francés posee mayor facilidad para la concesión de becas de estudio en el extranjero (países francoparlantes), países en los que la economía mundial atrae a empresarios, investigadores y a estudiantes extranjeros sobresalientes.</p> <p><b>Aviso:</b> Si no has cursado la materia optativa de Francés en 1º ni en 2º ESO te resultará difícil seguir el ritmo de clase.</p>



## MÚSICA ACTIVA Y MOVIMIENTO

La música, como bien cultural y como lenguaje y medio de comunicación, constituye un elemento con gran valor en la vida de las personas. Favorece el desarrollo integral del alumnado, interviene en su formación emocional e intelectual, a través del conocimiento del hecho musical como manifestación cultural e histórica y contribuye al afianzamiento de una postura abierta, reflexiva y crítica en el alumnado.



Además, contribuye en la formación de todas las dimensiones del alumnado: personal, cognitiva, motriz y social, propiciando tanto su desarrollo cultural y cívico como su acceso a la formación artística académica y profesional específica.

Es por todo ello, que esta materia se enfoca desde la práctica musical en sus diversos aspectos: interpretativo, rítmico y motriz. El lenguaje musical, estudiado ya en otros cursos, se dirige tanto al análisis sencillo de la música como a aspectos auditivos, a saber afrontar una partitura musical y al canto, sobre todo en grupo, como parte integral de la formación humana.



**¿Cuál es el Plan de Estudios de 4º ESO?**

TIPO	E. ACADÉMICAS	E. APLICADAS	H
TRONCALES GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua</li> <li><b>Matemáticas AC</b></li> <li>Inglés</li> <li>Geografía e Hª</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua</li> <li><b>Matemáticas AP</b></li> <li>Inglés</li> <li>Geografía e Hª</li> </ul>	4h 4h 4h 3h
TRONCALES OPCIÓN	<i>Elegir un bloque</i>		3h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biología y Geología</li> <li>Física y Química</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economía</li> <li>Latín</li> </ul>	3h 3h
ESPECÍFIC. OBLIGAT.	<i>Elegir 1</i>		3h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación física</li> <li><b>Religión / Valores Éticos</b></li> <li>Filosofía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnología</li> <li>CC Aplicadas a Activ. Profesional</li> <li>Iniciativa Act. Emprend./Empres</li> </ul>	3h
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN/LIBRE CONFIG.	<i>Elegir 1 de cada bloque</i>		2h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Escénicas y Danza</li> <li>Cultura científica</li> <li>Francés</li> <li>TIC (sólo Académicas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación física</li> <li><b>Religión / Valores Éticos</b></li> <li>TIC</li> </ul>	2h 1h 2h
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN/LIBRE CONFIG.	<i>Elegir 1 de cada bloque</i>		2h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Escénicas y Danza</li> <li>Cultura científica</li> <li>Francés</li> <li>TIC (sólo Académicas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura clásica</li> <li>EPVA</li> <li>Música</li> <li>Tecnología Robótica (sólo Académicas)</li> </ul>	2h 2h 2h 2h

### OPCIONES AL FINALIZAR 2º ESO (información más amplia)

SITUACIÓN ACADÉMICA		OPCIONES			OBSERVACIONES	
<b>Curso APROBADO</b>		<b>PASAR A 3º DE ESO, y elegir entre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas <b>ACADÉMICAS</b> (dirigidas a los que tienen claro que realizarán Bachillerato)</li> <li>- Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas <b>APLICADAS</b> (dirigidas al alumnado que piensa que va a realizar un Ciclo de Formación Profesional)</li> </ul>			<b>Para cursar 4º y obtener el GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>  <b>Y después...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bachillerato.</li> <li>- Ciclo Formativo de Grado Medio.</li> <li>- Otras enseñanzas.</li> <li>- Mundo laboral.</li> </ul>	
<b>Curso NO APROBADO</b>	Si estás repitiendo 2º ESO	Pasarse a 3º de ESO con las materias pendientes (de 2º y de 1º)			Terminar 3º y 4º para obtener el GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.	
	Repetir 2º ESO	2º ESO			Puedes solicitar cambio de optativa si no te ha ido bien.	
	Si no promocionas	3º ESO <b>PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO</b>			Si tus profesores lo estiman conveniente, podrás realizar este Programa (que puede ser de uno o de dos cursos). Valorarán, entre otras cosas: <b>tu esfuerzo, tu conducta, tu interés</b> , etc.	
	Si no promocionas y deseas dejar la ESO	<b>Incorporarte al curso de FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA</b>			Mayores de 15 años. Necesaria la propuesta de Equipo de Profesores. Puedes acceder a un Ciclo de Grado Medio. Se puede obtener el Graduado en ESO.	
<b>SI TIENES 16 AÑOS Y NO DESEAS CONTINUAR</b>		<b>ALTERNATIVAS</b>				
		<b>PRUEBAS DE ACCESO a Ciclos Formativos de Grado Medio</b>	<b>ESO para adultos</b>	<b>Graduado en ESO Pruebas libres</b>	<b>Realizar cursos (aprender un oficio y formación general)</b>	<b>Búsqueda de empleo</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para mayores de 17 años.</li> <li>- Aprox. principios de junio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para mayores de 18 años.</li> <li>- O con 16 o 17 años y un contrato de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para mayores de 18 años.</li> <li>- En junio y en septiembre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos en entidades públicas o privadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficinas de empleo, internet, prensa...</li> </ul>