



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deporte en Guadalajara
IES "CAMPIÑA ALTA"
Email: 19003929.seces@edu.jccm.es
Paseo de la Ermita, s/n, 19170 El Casar (Guadalajara)
Tel.: 949 33 49 10 / Fax: 949 33 49 01



Y después de 3º ESO ¿Qué?

Curso 2019-2020

IES "Campiña Alta"
El Casar (Guadalajara)

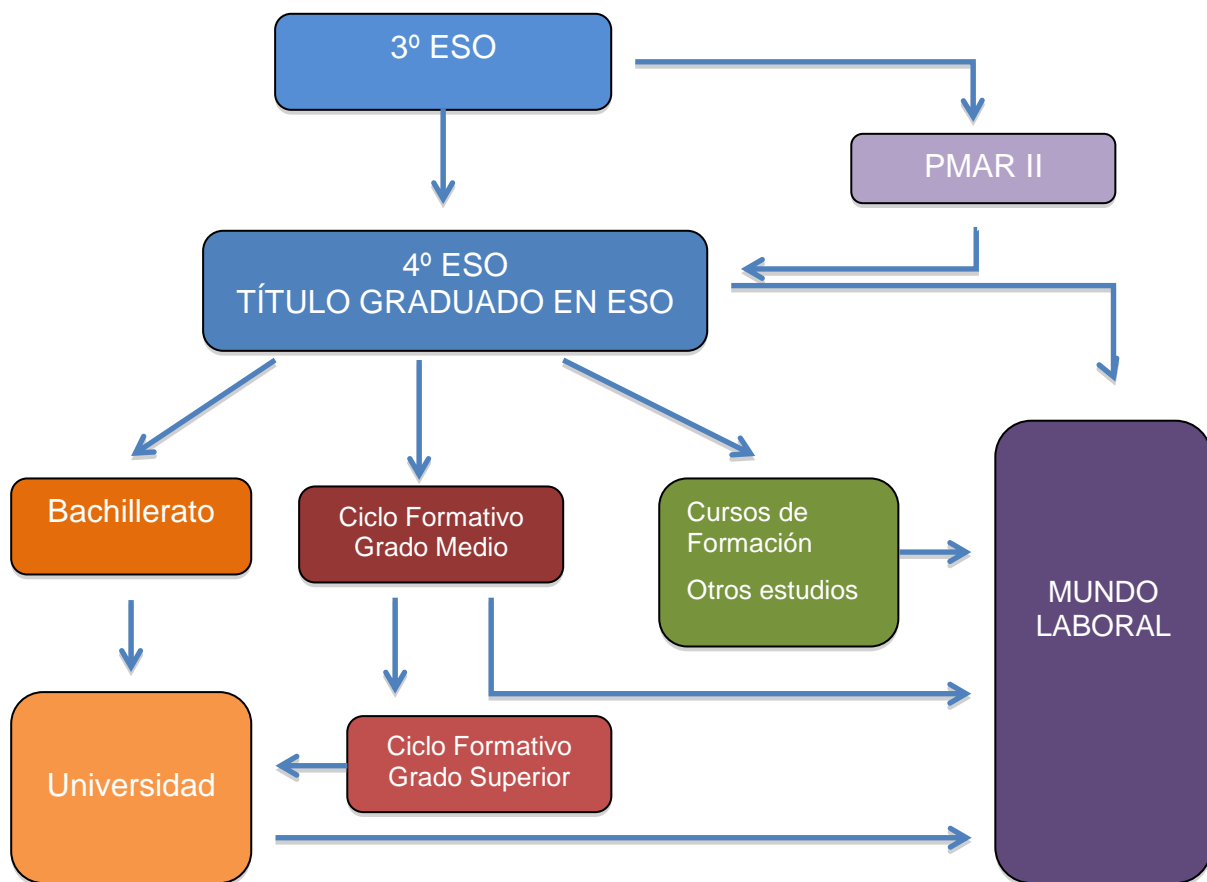
¿Para qué estudiamos la etapa de Educación Secundaria Obligatoria?

- Para adquirir una formación general que nos permita acceder al mundo laboral y adulto con unas capacidades y conocimientos aceptables.
- Para obtener el graduado en ESO, que es el título básico que se exige en España.
- Y para prepararte para proseguir estudios tanto de Bachillerato como de Formación Profesional de Grado Medio.

¿Qué es un itinerario formativo?

Es un recorrido educativo (de cursos y asignaturas) que cada uno personalmente planifica y elige para poder llegar a la meta que se plantea conseguir: profesión, grado universitario, ciclo formativo,...

ITINERARIO FORMATIVO A PARTIR DE 3º ESO



¿Qué opciones tengo después de cursar 3º ESO?



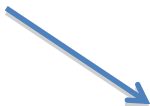
AL TERMINAR 3º ESO

SI APRUEBAS TODO O TE QUEDAN 1 O 2 MATERIAS



PASAS A 4º ESO

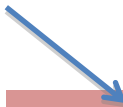
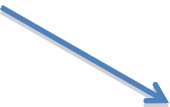
SI TE QUEDAN MÁS DE 2 MATERIAS



Si no has repetido 3º ESO

Si ya has repetido 3º ESO

Repites 3º ESO



Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento
(si has repetido un curso + decisión Equipo Docente)

Formación Profesional
(15 años + d Equipo Docente)

Te incorporas a 4º ESO con materias pendientes

¿Cuál es el Plan de Estudios de 4º ESO?

TIPO	E. ACADÉMICAS	E. APLICADAS	H
TRONCALES GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua • Matemáticas AC • Inglés • Geografía e H^a 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua • Matemáticas AP • Inglés • Geografía e H^a 	4h
			4h
			4h
			3h
TRONCALES OPCIÓN	<i>Elegir un bloque</i>		3h
	<ul style="list-style-type: none"> • Biología y Geología • Física y Química 	<ul style="list-style-type: none"> • Economía • Latín 	
		<i>Elegir 1</i>	
ESPECÍFIC. OBLIGAT.	<ul style="list-style-type: none"> • Educación física • Religión / Valores Éticos • Filosofía 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación física • Religión / Valores Éticos • TIC 	2h
			1h
			2h
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN/LIBRE CONFIG.	<i>Elegir 1 de cada bloque</i>		2h
	<ul style="list-style-type: none"> • Artes Escénicas y Danza • Cultura Científica • Francés • TIC (sólo Académicas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura Clásica • EPVA • Música • Tecnología Robótica (sólo Académicas) 	
			2h
			2h
			2h
			2h

¿Qué modalidades tendré en 4º ESO?

4º ESO

Modalidades

Asignaturas Comunes a las 2 Modalidades

- Lengua Castellana y Literatura
- Geografía e Historia
- Inglés
- Educación Física
- Religión / Valores Éticos

Modalidad Académica (Bachillerato)

- Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas
 - Filosofía
- 1 bloque a elegir:
- Biología y Geología
 - Física y Química

 - Economía
 - Latín

Modalidad Aplicada (Formación Profesional)

- Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas
 - Tecnología
 - TIC
- 1 materias a elegir:
- Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional
 - Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

Materias Específicas

Elegir 1 de cada bloque:

- Artes Escénicas y Danza
- Cultura Científica
- Francés
- TIC (sólo académicas)

- Cultura Clásica
- Educación Plástica, Visual y Audiovisual
- Música
- Tecnología Robótica (sólo académicas)


- ❖ La modalidad de **ENSEÑANZAS ACADÉMICAS** va dirigida a aquel alumnado que pretende cursar enseñanzas de Bachillerato.
- ❖ La modalidad de **ENSEÑANZAS APLICADAS** va dirigida a aquel alumnado que pretende cursar enseñanzas de Formación Profesional.


¿Qué materias optativas tendré en 4º ESO?

La optatividad es la posibilidad de elegir entre varias materias que ofrece el Sistema Educativo. Lógicamente, debemos pensar en la conveniencia de unas u otras, en las distintas recomendaciones e informaciones que nos ayuden para tomar la decisión que mejor se ajuste a nuestros intereses y que nos permitan afrontar bien los estudios futuros.

Para **4º ESO**, en nuestro instituto podrás elegir entre las siguientes:

1º.- Debo elegir entre Religión o Valores Éticos:

RELIGIÓN	
	<p>La necesidad de sentido del ser humano es una evidencia a la que la escuela necesariamente debe dar respuesta. La educación de la dimensión religiosa es parte fundamental para el desarrollo y madurez de la persona. La enseñanza de la religión católica en los centros educativos ayuda al alumnado a ensanchar los espacios de racionalidad y adoptar una actitud abierta al sentido religioso de la vida, sea cual sea su manifestación, así como en la formación de dimensiones como el desarrollo cultural y cívico, la formación artística, académica y profesional específica.</p> <p>Concretamente, en esta materia el alumnado aprenderá a definir conceptos como: familia, esperanza, fe, felicidad, vida trascendental,... desde puntos de vista distintos: perspectiva de la moral, la filosofía,...</p> <p>Así mismo, adquirirán conocimientos relacionados con figuras lingüísticas (relato, leyenda, metáfora,...) que se emplean con frecuencia en la biblia, personajes históricos, ciudades y su localización en los mapas.</p>

VALORES ÉTICOS	
<p>Esta materia se centra en dotar al alumnado de los instrumentos para que ante cualquier situación que requiera de la reflexión y/o toma de decisiones tenga en cuenta y aplique los principios de racionalidad y objetividad necesarios. De esta manera, sus juicios valorativos tendrán el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren, con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales. Además, contribuye:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Al pleno desarrollo de la personalidad en el respeto a los principios democráticos de convivencia, derechos y libertades fundamentales, a potenciar la autonomía del joven preparándolo para ser el principal agente de su propio desarrollo. • A favorecer la construcción de una sociedad libre, igualitaria, próspera y justa, mediante la participación de ciudadanos conscientes y respetuosos de los valores éticos en los que debe fundamentarse la convivencia y la participación democrática, reconociendo los derechos humanos como referencia universal para superar los conflictos, defender la igualdad, el pluralismo político y la justicia social. 	

2º.- Debo elegir entre las materias optativas siguientes:

Ten en cuenta el Plan de Estudios de 4º ESO anterior y decide qué materia optativa eliges de cada bloque.

ARTES ESCÉNICAS Y DANZA

Esta materia dota al alumnado del conocimiento de la tipología y características de los espectáculos escénicos y de danza; contribuyendo así al enriquecimiento del acervo cultural del alumnado, al enseñarle a apreciar tanto la belleza de las obras, espectáculos y montajes que ilustraron épocas pasadas como las realizaciones escénicas de nuestro siglo: el conjunto de un legado que a su vez ellos deberán transmitir.

A través de esta materia es posible ir descubriendo con nuestro alumnado, a través de sus propias experiencias, el desarrollo de sus capacidades artísticas, creativas e interpretativas, mejorando sus potencialidades e incrementando su percepción, observación, memorización y concentración; fomentando así la mejora de la propia imagen y la configuración de su personalidad.

Se seguirá un método didáctico basado en el "aula taller", combinando clases prácticas y teóricas entendiéndose de manera interdisciplinar. Este es el gran reto de una materia teórico-práctica, que deberá ser eminentemente artística y creativa.



CULTURA CIENTÍFICA

La Ciencia es una de las grandes construcciones teóricas del hombre, su conocimiento forma al individuo, le proporciona capacidad de análisis. Cualquier cultura pasada ha apoyado sus avances y logros en los conocimientos científicos adquiridos debido al esfuerzo y creatividad humana.

Con esta materia, de carácter optativo, el alumnado podrá contar con una cultura científica básica común, que le permita actuar como ciudadanos autónomos, críticos y responsables, en una sociedad democrática, a partir del conocimiento científico de temas de actualidad objeto de debate.

Además, se orienta a fomentar el interés sobre temas científicos que afectan a la vida cotidiana, y contribuir a mantener una actitud crítica frente a temas de carácter científico, que permita tomar decisiones como adultos. Es un materia con carácter práctico y basada en el trabajo en grupo y en la exposición del mismo.



FRANCÉS 2º IDIOMA

Dentro del ámbito de la ESO, el Francés contribuye a potenciar el desarrollo de los objetivos propuestos para la etapa. De tal manera que su aprendizaje ayuda al/la alumno/a a comprender y manejar mejor su propia lengua, a avanzar en la adquisición de su otra lengua extranjera y a entender mejor y respetar otras formas de organizar la realidad, enriqueciendo su mundo cultural y favoreciendo actividades de relativización y tolerancia.

Además, el dominio del idioma francés ayudará de forma positiva a todo/a alumno/a en el futuro, fundamentalmente si se toma la decisión de cursar estudios relacionados con relaciones u organizaciones internacionales.

Respecto al ámbito académico, se debe indicar que el alumnado con un buen dominio del idioma francés posee mayor facilidad para la concesión de becas de estudio en el extranjero (países francoparlantes), países en los que la economía mundial atrae a empresarios, investigadores y a estudiantes extranjeros sobresalientes.

Aviso: Si no has cursado la materia optativa de Francés en 1º ni en 2º ESO te resultará difícil seguir el ritmo de clase.



TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

En la actualidad vivimos una revolución permanente observable en todos los ámbitos de la vida: manejamos información y dispositivos tecnológicos para realizar cualquier tarea cotidiana. La forma de vivir y trabajar ha cambiado surgiendo un conjunto de nuevas capacidades y habilidades necesarias para desarrollarse e integrarse en la vida adulta, en una sociedad hiperconectada y en un constante y creciente cambio. Los/las alumnos/as deben estar preparados para adaptarse a un nuevo mapa de sociedad en transformación.



Esta materia prepara al alumnado para desenvolverse en un marco adaptativo; es necesario dotar de conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un

aprendizaje permanente a lo largo de la vida, para una adaptación versátil a las demandas que surjan en el campo de la Tecnología de la Información.

Pretende ser motor de motivación y despertar interés en el alumnado, con propuestas actuales y cercanas a su vida cotidiana. Se aspira a que el alumnado use las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas en este proceso. La herramienta principal de trabajo será el ordenador, que se convertirá en un fin en sí mismo, es decir, para el conocimiento de la arquitectura del ordenador, componentes y conexiones de éstos. La metodología estará orientada al buen uso y manejo de los equipos informáticos, por lo que es una materia con un carácter marcadamente práctico.

CULTURA CLÁSICA



¿En qué consiste la asignatura? Los contenidos de esta materia optativa de 3º ESO se refieren a aspectos relacionados con el mundo greco-romano: la vida cotidiana, costumbres, arte, dioses, ciencia, historia y las lenguas en las que estos pueblos se expresaron.

¿Qué objetivos perseguimos? Pretendemos que la materia sea un acercamiento a Grecia y Roma como base, ambas, del pensamiento y cultura de Occidente. Son nuestros antepasados y, como tales, nos ayudan a conocer mejor nuestra forma de comportarnos, de pensar y, por supuesto, son un medio indispensable en el conocimiento y enriquecimiento de nuestra propia lengua y de las que están en nuestro entorno más inmediato (francés, portugués, catalán, rumano,... e incluso inglés).

¿Para qué sirve? Simplemente para saber más sobre nosotros mismos, nuestra cultura y lengua y, específicamente, para completar tu formación con materias como Latín en 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato.



TECNOLOGÍA ROBÓTICA

La evolución tecnológica que se ha producido a lo largo de los últimos años hace que la incorporación de contenidos relacionados con control automático y robótica sea una necesidad formativa por su carácter instrumental. Los sistemas educativos de todo el mundo enfocan su mirada hacia este fenómeno ya que permite un acercamiento al entorno en el que vive el alumno.



Esta materia proporciona al alumnado experiencias relacionadas con la programación, robots, sistemas de control automático y entornos de desarrollo rápido de prototipos o sistemas de fabricación a medida. Comprende los aspectos necesarios para resolver un problema tecnológico real, desde el análisis del problema hasta la solución definitiva.

Esta materia es especialmente práctica, haciendo uso del aula-taller y empleando el proceso de resolución técnica de proyectos donde el alumnado diseña y construye productos tecnológicos relacionados con la robótica, que resuelvan problemas técnicos siguiendo las diferentes fases que forman el proceso.

MÚSICA

Si estás pensando en elegir Música como materia optativa en 4º ESO... aquí tienes algunos datos que quizá te interesen...

¿Qué contenidos se imparten?

Música y Tecnología: veremos la evolución de los sistemas de grabación y reproducción del sonido a lo largo de la historia. Aprenderemos a usar algún editor de sonido para realizar montajes sencillos y veremos instrumentos electrónicos.



También estudiaremos la **Música en el cine**, las bandas sonoras, su función, su evolución, analizaremos secuencias de películas, cómo es el proceso de composición de una banda sonora.

La **Música y los medios de Comunicación, los videoclips, la música en la publicidad.**

La **Música Popular Urbana:** empezaremos hablando de los antecedentes del **Jazz (Blues, Gospel, Worksongs,...)** y luego seguiremos, cronológicamente, hablando de estilos como el **Rock and Roll**, el **Pop**, el **Heavy Metal**, el **Punk**, el **Tecno**, el **Reaggae**... hasta nuestros días.



De lo que se trata es de conocer las características musicales y las principales canciones de grupos como **The Beatles, The Rolling Stones**,... o artistas como **Bob Marley, Michael Jackson, Bob Dylan, Madonna**...

La **Música en el mundo**, donde estudiaremos la música de culturas muy distintas de la nuestra: Asia, América, África, Oceanía...

¿Cómo se organizan las clases?

Los contenidos teóricos van siempre dirigidos a la práctica musical, audición y análisis. Se escucha música y se estudia su influencia y valor frente a las imágenes en distintos contextos. El alumnado también aprenderá a interpretar piezas de música de cine o de música actual. Es una materia en la que el trabajo y las actividades, individuales y colectivas, en las clases son fundamentales para el aprendizaje.

La expresión artística es fundamental para la vida del ser humano y el desarrollo de las sociedades en las que convive tiene lenguajes propios que la convierten en una forma de comunicación universal y permite una diversidad de manifestaciones tan amplias como la creatividad de las culturas. Por ello, esta materia es determinante para aprender a analizar y resolver problemas de forma creativa en diferentes áreas del conocimiento y contribuye a desarrollar aptitudes como la creatividad, la iniciativa, el trabajo en equipo, la confianza en uno mismo y el sentido crítico.



¿Qué contenidos trabajaremos? Durante el curso trabajaremos 4 bloques: "Expresión plástica", "Dibujo técnico aplicado a proyectos", "Fundamentos del diseño" y "Lenguaje audiovisual y multimedia".

A través de ellos realizaremos el aprendizaje de los distintos lenguajes plásticos, desde el cine, la fotografía, el diseño hasta el dibujo técnico. Estos aprendizajes suponen la base para futuros estudios, respondiendo a las necesidades comunicativas actuales, profundizando en el proceso creativo para resolver problemas de la realidad cotidiana y el uso determinante de las nuevas tecnologías como medio expresivo.

¿Cuál es el Plan de Estudios de 1º Bachillerato?

1º Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales

TRONCALES GENERALES			TRONCALES OPCIÓN		ESPECIFICAS ITINERARIO		ESPECIFICAS COMUNES		ESPECIFICA OBLIGATORIA					
- Filosofía	3h	- Hª Mundo Contemp.	4h	<i>Elegir una</i>		<i>Elegir una</i>		- Educac. Física	2h					
- Inglés I	3h			<i>Elegir una</i>	- Lenguaje y Práctica Musical	4h	- Cultura Científica			2h				
- Lengua I	4h													
HUM	CCSS		- Economía	4h	<u>Troncal opc. no cursada:</u>	4h	- Religión	2h	- TIC I	2h				
- Latín I	- Matemáticas Ciencias Sociales I	4h	- Literatura Universal	4h							- Economía	4h	- Francés	2h
			- Griego I	4h										

1º Bachillerato Ciencias

TRONCALES GENERALES		TRONCALES OPCIÓN		ESPECIFICAS ITINERARIO		ESPECIFICAS COMUNES		ESPECIFICA OBLIGATORIA	
- Filosofía	3h	CC-ING	CC-SALUD	<i>Elegir una</i>		<i>Elegir una</i>		- Educación Física	2h
- Inglés I	3h	- Física y Química	4h	- Tecnología Industrial I	4h	- Cultura Científica	2h		
- Lengua I	4h								
- Matemáticas I	4h	- Dibujo Técnico I	4h	- Dibujo Artístico I	4h	- TIC I	- Francés		

OPCIONES AL FINALIZAR 3º ESO (información más amplia)

SITUACIÓN ACADÉMICA		OPCIONES			OBSERVACIONES	
Curso APROBADO		PASAR A 4º ESO , y elegir entre: <ul style="list-style-type: none"> - Modalidad de Enseñanzas Académicas (<i>dirigidas a los que tienen claro que cursarán Bachillerato</i>) - Modalidad de Enseñanzas Aplicadas (<i>dirigidas al alumnado que piensa que va a cursar un Ciclo de Formación Profesional</i>) 			Para obtener el título de GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y después... <ul style="list-style-type: none"> - Bachillerato - Ciclo Formativo de Grado Medio - Otras enseñanzas - Mundo laboral 	
Curso NO APROBADO	Si estás repitiendo 3º ESO	Pasar a 4º ESO con materias pendientes de 1º, 2º y 3º ESO			Terminar 4º ESO para obtener el título de GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	
	Repetir 3º ESO	3º ESO			Puedes solicitar cambio de optativa si no te ha ido bien	
	Si no promocionas	PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO			Si tus profesores lo estiman conveniente, podrás realizar este programa (que será de 1 curso). Valorarán, entre otras cosas: tu esfuerzo, tu conducta, tu interés,...	
	Si no promocionas y deseas dejar la ESO	Incorporarte a un Ciclo de FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA			<ul style="list-style-type: none"> - Mayores de 15 años - Necesaria la propuesta del Equipo Docente - Puede solicitarlo la familia indicándolo al tutor - Puedes acceder a un Ciclo de Grado Medio - Se puede obtener el Graduado en Educación Secundaria 	
SI TIENES 16 AÑOS Y NO DESEAS CONTINUAR		ALTERNATIVAS				
		PRUEBAS DE ACCESO a Ciclos Formativos de Grado Medio	ESO para adultos	Graduado en ESO Pruebas libres	Realizar cursos (aprender un oficio y formación general)	Búsqueda de empleo
		<ul style="list-style-type: none"> - Para mayores de 17 años - Aprox. principios de junio 	<ul style="list-style-type: none"> - Para mayores de 18 años - O con 16 o 17 años y un contrato de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Para mayores de 18 años - En junio y en septiembre 	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos en entidades públicas o privadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Oficinas de empleo, Web, prensa,...