



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deporte en Guadalajara
IES "CAMPIÑA ALTA"
Email: 19003929.seces@edu.jccm.es
Paseo de la Ermita, s/n, 19170 El Casar (Guadalajara)
Tel.: 949 33 49 10 / Fax: 949 33 49 01



Y después de 6º EP ¿Qué?

Curso 2019-2020

IES "Campiña Alta"
El Casar (Guadalajara)

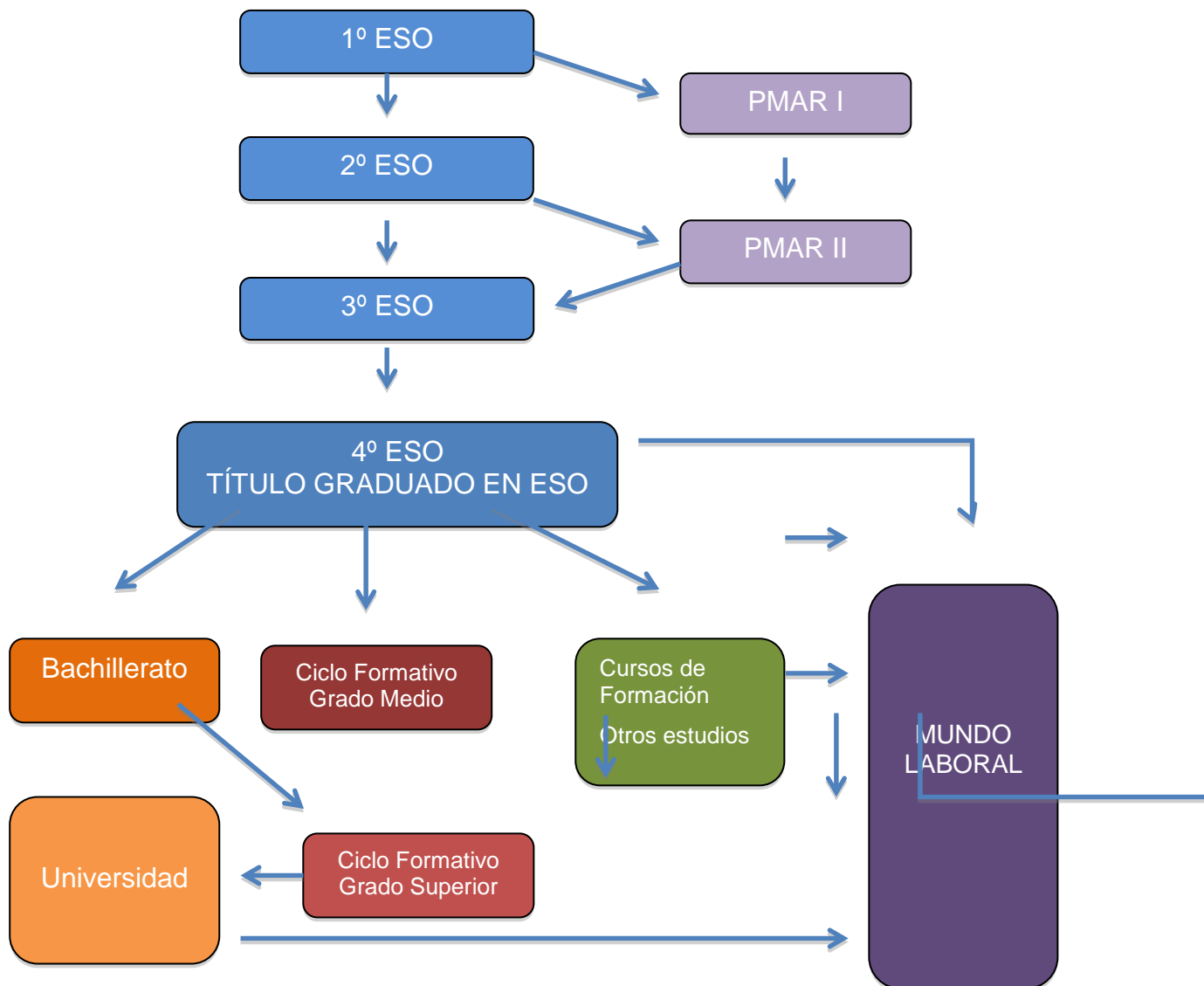
¿Para qué estudiamos la etapa de Educación Secundaria Obligatoria?

- Para adquirir una formación general que nos permita acceder al mundo laboral y adulto con unas capacidades y conocimientos aceptables.
- Para obtener el graduado en ESO, que es el título básico que se exige en España.
- Y para prepararte para proseguir estudios tanto de Bachillerato como de Formación Profesional de Grado Medio.

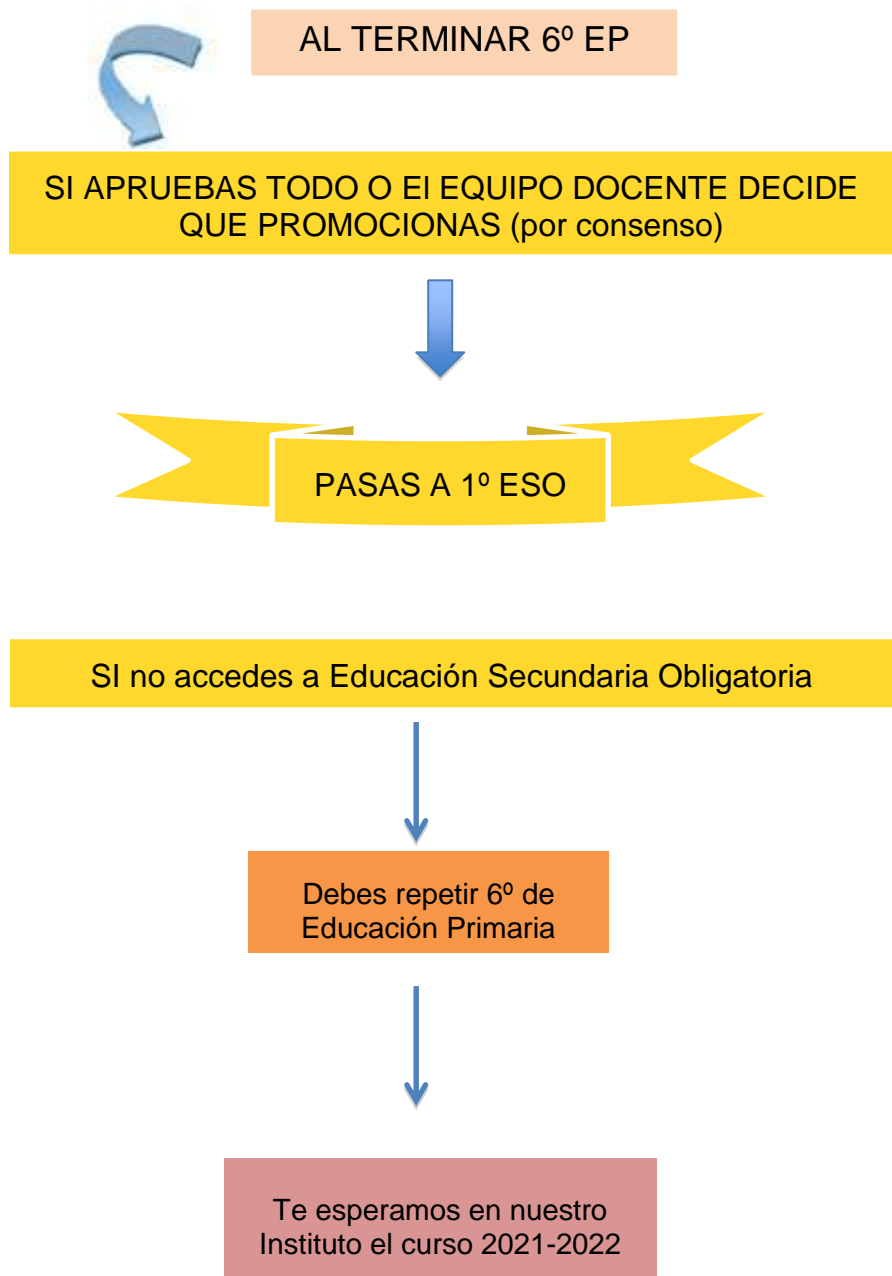
¿Qué es un itinerario formativo?

Es un recorrido educativo (de cursos y asignaturas) que cada uno personalmente planifica y elige para poder llegar a la meta que se plantea conseguir: profesión, grado universitario, ciclo formativo,...

ITINERARIO FORMATIVO A PARTIR DE 1º ESO



¿Qué opciones tengo después de cursar 6º EP?



¿Cuál es el Plan de Estudios de 1º ESO?

TIPO	MATERIAS	H
TRONCALES GENERALES	• Lengua Castellana y Literatura	4h
	• Matemáticas	4h
	• Inglés	4h
	• Geografía e Hª	4h
	• Biología y Geología	3h
ESPECÍFIC. OBLIGAT.	• Educación Física	2h
	• Educación Plástica Visual y Audiovisual	2h
	• Música	2h
	• Religión / Valores éticos	2h
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN/LIBRE CONFIG.	<i>Elegir 1</i>	
	• Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	2h
	• Francés	2h
	• Tecnología Creativa	2h

¿Cuál es el Plan de Estudios de 2º ESO?

TIPO	MATERIAS	H
TRONCALES GENERALES	• Lengua Castellana y Literatura	4h
	• Matemáticas	4h
	• Inglés	4h
	• Geografía e Hª	3h
	• Física y Química	3h
ESPECÍFIC. OBLIGAT.	• Educación Física	2h
	• Educación Plástica Visual y Audiovisual	2h
	• Música	2h
	• Tecnología	2h
	• Religión / Valores éticos	1h
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN/LIBRE CONFIG.	<i>Elegir 1</i>	
	• Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	2h
	• Francés	2h
	• Cultura Clásica	2h


	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Arte y Expresión 	
--	--	--


¿Qué materias optativas tendré en 1º ESO?

La optatividad es la posibilidad de elegir entre varias materias que ofrece el Sistema Educativo. Lógicamente, debemos pensar en la conveniencia de unas u otras, en las distintas recomendaciones e informaciones que nos ayuden para tomar la decisión que mejor se ajuste a nuestros intereses y que nos permitan afrontar bien los estudios futuros.

Para **1º ESO**, en nuestro instituto podrás elegir entre las siguientes:

1º.- Debo elegir entre **Religión o Valores Éticos**:

RELIGIÓN	
	<p>La necesidad de sentido del ser humano es una evidencia a la que la escuela necesariamente debe dar respuesta. La educación de la dimensión religiosa es parte fundamental para el desarrollo y madurez de la persona. La enseñanza de la religión católica en los centros educativos ayuda al alumnado a ensanchar los espacios de racionalidad y adoptar una actitud abierta al sentido religioso de la vida, sea cual sea su manifestación, así como en la formación de dimensiones como el desarrollo cultural y cívico, la formación artística, académica y profesional específica.</p> <p>Concretamente, en esta materia el alumnado aprenderá a definir conceptos como: familia, esperanza, fe, felicidad, vida trascendental,... desde puntos de vista distintos: perspectiva de la moral, la filosofía,...</p> <p>Así mismo, adquirirán conocimientos relacionados con figuras lingüísticas (relato, leyenda, metáfora,...) que se emplean con frecuencia en la biblia, personajes históricos, ciudades y su localización en los mapas.</p>

VALORES ÉTICOS	
<p>Esta materia se centra en dotar al alumnado de los instrumentos para que ante cualquier situación que requiera de la reflexión y/o toma de decisiones tenga en cuenta y aplique los principios de racionalidad y objetividad necesarios. De esta manera, sus juicios valorativos tendrán el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren, con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales. Además, contribuye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al pleno desarrollo de la personalidad en el respeto a los principios democráticos de convivencia, derechos y libertades fundamentales, a potenciar la autonomía del joven preparándolo para ser el principal agente de su propio desarrollo. • A favorecer la construcción de una sociedad libre, igualitaria, próspera y justa, mediante la participación de ciudadanos conscientes y respetuosos de los valores éticos en los que debe fundamentarse la convivencia y la participación democrática, 	

reconociendo los derechos humanos como referencia universal para superar los conflictos, defender la igualdad, el pluralismo político y la justicia social.

2º.- Debo elegir entre las **materias optativas** siguientes:

Ten en cuenta el Plan de Estudios de 1º ESO anterior y decide qué materia optativa eliges.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Esta materia optativa persigue que nuestro alumnado alcance capacidades relacionadas con la **creatividad y espíritu innovador**, la valoración de las ideas como motor para **detectar oportunidades de negocios viables y sostenibles** y el desarrollo de una **cultura financiera básica** que les permita actuar con responsabilidad tanto en su vida personal como laboral.

En ella se presta especial atención a la competencia "**Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor**". En un mundo globalizado donde las distintas economías han de ser competitivas y dinámicas, en el que se han de desarrollar modelos de crecimiento económico sostenibles y garantizar la cohesión social, es imprescindible la **capacidad de innovación** como base del progreso.

El desarrollo de una **cultura empresarial** y emprendedora a través de la educación y formación contribuirá a que nuestros jóvenes aprendan a apoyarse en iniciativas propias y ajenas, mejorando su capacidad de idear, a adaptarse a los cambios y retos de la sociedad actual, a contribuir, en definitiva, a la efectiva igualdad de oportunidades, la cohesión y transformación de la sociedad.



FRANCÉS 2º IDIOMA

Dentro del ámbito de la ESO, el Francés contribuye a potenciar el desarrollo de los objetivos propuestos para la etapa. De tal manera que su aprendizaje ayuda al/la alumno/a a comprender y manejar mejor su propia lengua, a avanzar en la adquisición de su otra lengua extranjera y a entender mejor y respetar otras formas de organizar la realidad, enriqueciendo su mundo cultural y favoreciendo actividades de relativización y tolerancia.

Además, el dominio del idioma francés ayudará de forma positiva a todo/a alumno/a en el futuro, fundamentalmente si se toma la decisión de cursar estudios relacionados con relaciones u organizaciones internacionales.

Respecto al ámbito académico, se debe indicar que el alumnado con un buen dominio del idioma francés posee mayor facilidad para la concesión de becas de estudio en el extranjero (países francoparlantes), países en los que la economía mundial atrae a empresarios, investigadores y a estudiantes extranjeros sobresalientes.

Aviso: Si no has cursado la materia optativa de Francés en 1º ni en 2º ESO te resultará difícil seguir el ritmo de clase.



TECNOLOGÍA CREATIVA

El desarrollo tecnológico configura el mundo actual en todos los campos de actuación. La tecnología interactúa en nuestra vida continuamente en campos tan diversos como la salud, el trabajo, la comunicación y la vida cotidiana.

¿Qué se pretende con esta materia? Introducir al alumnado en el apasionante mundo de la tecnología desde diversos puntos de vista. Principalmente, a través de la creatividad, desarrollándola y utilizándola como recurso fundamental para que sean usuarios responsables y también creadores de tecnología.

¿Qué contenidos se imparten?

Bloque I. El Proceso Creativo en Tecnología.

Bloque II. Diseño y Construcción de Prototipos. El Proceso Tecnológico.

Bloque III. Inventos y Máquinas.

Bloque IV. Programación Creativa.



¿Para qué sirve? Compartir proyectos y creaciones informáticas en internet, a través de comunidades educativas, y aprender de las soluciones que otros miembros de la comunidad hayan aportado resultará una experiencia de aprendizaje y colaboración enriquecedora para el alumnado.